

# Jahrgangsregister **Außerschulische Bildung**

## Zeitschrift der politischen Jugend- und Erwachsenenbildung

### 50. Jahrgang 2019

#### Thema im Fokus

**Ballhausen, Ulrich / Bielenberg, Ina / Erben, Friedrun:** 60 Jahre AdB – 60 Jahre Mitgestaltung der Demokratie. Aufbruch im 21. Jahrhundert **AB 3/2019** S. 35–41

**Brokmeier, Boris / Bielenberg, Ina:** „... schiebt Menschen weiter, rüttelt sie auf.“ Bildungsorte und ihre Gestaltung der politischen Bildung **AB 1/2019** S. 30–34

**Brünle, Elke:** Bibliotheken – öffentliche Lern- und Bildungsorte (Interview mit der Leiterin der Stadtbibliothek am Mailänder Platz, Stuttgart) **AB 1/2019** S. 35–36

**Ciupke, Paul:** Politische Bildung in der Demokratie ist demokratische Bildung. Eine Selbstvergewisserung **AB 3/2019** S. 18–23

**Dimbath, Oliver:** Politische Bildung und die Seismographen gesellschaftlicher Probleme. Orientierungspunkte für die Ausbildung eines politischen Problembewusstseins **AB 3/2019** S. 4–10

**Engel, Ulf:** Die Rolle Afrikas in der globalen Weltordnung. Aushandlungen zwischen afrikanischen Ordnungsentwürfen und externen Globalisierungsprojekten **AB 4/2019** S. 33–36

**Gabauer, Angelika / Knierbein, Sabine:** Die Veränderung der öffentlichen Räume. Eine urbanistische Analyse **AB 1/2019** S. 4–9

**Grobbauer, Heidi:** Unübersichtlich und komplex. Welt(un)ordnung im Blick politischer Bildung **AB 4/2019** S. 37–44

**Groitel, Gerlinde:** Weltmacht auf Abwegen: Die „America First“-Politik der Trump-Administration. Das Schicksal der liberalen Weltordnung **AB 4/2019** S. 18–22

**Gryglewski, Elke:** „Weinen (allein) bildet nicht“. Gedenkstättenarbeit im Spannungsfeld zwischen Emotionalität und Sachlichkeit **AB 2/2019** S. 34–39

**Huang, Ying:** China als eine neue Großmacht. Aufstieg und Dilemma **AB 4/2019** S. 28–32

**Jaschke, Hans-Gerd:** Politik mit der Wut. Wie der Rechtspopulismus mit Emotionen die Demokratie bedroht **AB 2/2019** S. 20–26

**Kurilla, Robin:** Das Fürchten lehren! Angst, authentischer Ärger und moralisierende Emotionszuschreibungen in Politik und Populismus **AB 2/2019** S. 12–19

**Lösch, Bettina:** Wie politisch muss und darf politische Bildung sein? Ein Beitrag zur „Frankfurter Erklärung. Für eine kritisch-emanzipatorische politische Bildung“ **AB 3/2019** S. 24–26

**Lübking, Uwe:** Partizipative Räume für junge Menschen vor Ort. Beteiligung ist ein Erfolgsfaktor eines demokratischen Gemeinwesens **AB 1/2019** S. 23–29

**Mauil, Hanns W.:** Die internationale Ordnung als politische Ordnung. Was soll und kann sie leisten? **AB 4/2019** S. 4–10

**Müller-Brandeck-Bocquet, Gisela:** Die Europäische Union vor der Bewährungsprobe. Kann sich die EU in der aktuellen Weltunordnung behaupten? **AB 4/2019** S. 11–17

**Oeftering, Tonio:** Politische Bildung und öffentlicher Raum. Eine theoretische Bestimmung von Politik und politischer Bildung **AB 1/2019** S. 17–22

**Schaal, Gary S.:** Benötigen wir eine demokratische Emotionspolitik? Zur problematischen Stellung von Gefühlen in Politik und Gesellschaft **AB 2/2019** S. 4–11

**Schoch, Bruno:** Russland in der neuen Weltunordnung. Großmachtspolitik ohne strategisch durchdachte Antwort **AB 4/2019** S. 23–27

**Schweiger, Wolfgang:** Öffentlichkeit 4.0. Ein Drama in vier Akten **AB 1/2019** S. 10–16

**Starke, Christof / Groppe, Annalena:** Frieden fühlen?! Wie Emotionen in der Friedensbildung global-politische Bedeutung haben **AB 2/2019** S. 40–46

**Stuten, Ulrich:** Furcht, Zorn und Mitgefühl. Emotionen als Impulsgeber und Gegenstand der politischen Bildung **AB 2/2019** S. 27–32

**Sturm, Michael:** Mut zur Unausgewogenheit. Überlegungen zum Umgang mit rechtspopulistischen Interventionen in die politische Bildung **AB 3/2019** S. 27–34

**Wohnig, Alexander:** Was ist politische Bildung? Eine begriffliche Annäherung über verschiedene Zugänge **AB 3/2019** S. 11–17

---

## Forum

**Ballhausen, Ulrich:** citizenship education. Grundlagen und Grundverständnisse der nonformalen politischen Bildung als Studienangebot **AB 4/2019** S. 45–50

**Becker, Helle / Brosi, Annabell:** Emotionen, Bildung und Politik. Ein Einblick in die Forschungslandschaft **AB 2/2019** S. 47–51

**Pirker, Georg:** Gr.A.C.E. – the beginning of a wonderful friendship. Ein deutsch-griechisches Matchmaking-Projekt **AB 2/2019** S. 52–55

**Pretzel, Bruna Romano:** Zwischen Werkzeug und Werkstatt. Überlegungen zu den Grundlagen politischer Erwachsenenbildung **AB 1/2019** S. 45–49

**Schillo, Johannes:** Desiderius-Erasmus: Wird der Bock zum Gärtner gemacht? AfD setzt mit ihrer Stiftung auf politische Bildung **AB 3/2019** S. 42–45

**Stamenić, Boris / Rebitschek, Markus:** Historisch-politische Bildung on the road. Kroatien als Referenzraum Europäischer Erfahrungen? **AB 1/2019** S. 41–44

**Sturm, Michael:** „Neutralität“ als Kampfbegriff. Herausforderungen für die politische Bildung in Zeiten des Rechtspopulismus **AB 1/2019** S. 37–40

---

## Politische Bildung praktisch

**Bliesemann, Urte:** Learning citizenship. Methodische Impulse für politische Bildung im öffentlichen Raum **AB 1/2019** S. 50–53

**Creative Change e. V.:** Die Demokratieboten. Peer-to-Peer-Education – Konfliktbearbeitung auf Augenhöhe **AB 2/2019** S. 56–58

**Kaiser, Martin:** Are we always the good guys? Deutsch-amerikanische Programme in Zeiten des abnehmenden Multilateralismus **AB 4/2019** S. 51–55

**Krebs, Jan:** Trainieren für Zusammenhalt und Respekt. Zur politischen Bildung von Gesicht Zeigen! Für ein weltoffenes Deutschland **AB 3/2019** S. 46–50

---

## Jahresthema im AdB

**Arbter, Rebecca / Jaenicke, Lea:** „Die Würde des Menschen ist unantastbar.“ Das Grundgesetz als Gegenstand non-formaler politischer Bildung **AB 4/2019** S. 56–59

**Feurich, Arila / Damerau, Frederik:** 2019 – ein Jubiläumsjahr für Demokratiestärkung und demokratisches Lernen. Das Projekt Thüringen 19\_19 als Praxisbeispiel für Vernetzung und Professionalisierung **AB 2/2019** S. 59–62

**Parak, Michael / Riffel, Dennis:** Das Grundgesetz leben. Demokratiegeschichte in der politischen Bildungsarbeit **AB 3/2019** S. 51–55

**Schillings, Nina / Evens, Josephine:** „You’ve got to fight for your right“. Von der Bedeutung des Grundgesetzes als Stoff für die politische Bildung und für die Maßnahmen der bpb **AB 1/2019** S. 59–63

**Ueberschär, Ellen:** Demokratie – das sind wir alle. Sind wir das noch? Wie wir das Grundgesetz mit Leben füllen können **AB 1/2019** S. 54–58

---

## Rezensionen

**Abdelhamid, Rames:** Die Unübersichtlichkeit der Demokratie. Ein Dilemma spätmoderner Politik **AB 1/2019** S. 65–66

**Achour, Sabine / Gill, Thomas (Hrsg.):** Was politische Bildung alles sein kann. Einführung in die politische Bildung **AB 1/2019** S. 64–65

**Baader, Meike Sophia / Freytag, Tatjana (Hrsg.):** Bildung und Ungleichheit in Deutschland **AB 2/2019** S. 69

**Becker, Karina / Dörre, Klaus / Reif-Spirek, Peter (Hrsg.):** Arbeiterbewegung von rechts? Ungleichheit – Verteilungskämpfe – populistische Revolte **AB 4/2019** S. 69–70

**Bernhard, Armin / Eble, Lukas / Kunert, Simon (Hrsg.):** Unser Marx. Potenziale und Perspektiven seiner Theorie für die Pädagogik **AB 3/2019** S. 64–65

**Bröning, Michael:** Lob der Nation Warum wir den Nationalstaat nicht den Rechtspopulisten überlassen dürfen **AB 4/2019** S. 61–62

**El-Mafaalani, Aladin:** Das Integrationsparadox. Warum gelungene Integration zu mehr Konflikten führt **AB 3/2019** S. 63–64

**Fleige, Marion / Gieseke, Wiltrud / von Hippel, Agia / Käßlinger, Bernd / Robak, Steffi:** Programm- und Angebotsentwicklung in der Erwachsenen- und Weiterbildung **AB 3/2019** S. 58–59

**Fuchs, Max (Hrsg.):** Widerständigkeit als Grundprinzip eines selbstbestimmten Lebens **AB 2/2019** S. 66–67

**Gabriel, Regine (Hrsg.):** „Es war sehr schön und auch sehr traurig“. Frühes Geschichtslernen an NS-Gedenkstätten für Kinder von 8–12 Jahren. Beispiele und Erfahrungen **AB 2/2019** S. 63–64

**Grimm, Marc:** Rechtsextremismus – Zur Genese und Durchsetzung eines Konzepts **AB 2/2019** S. 65–66

**Grotluschen, Anke / Schmidt-Lauff, Sabine / Schreiber-Barsch, Silke / Zeuner, Christine (Hrsg.):** Das Politische in der Erwachsenenbildung. Eine Einführung in das Thema **AB 4/2019** S. 64–65

**Heinemann, Alisha M. B. / Stoffels, Michaela / Wachter, Steffen (Hrsg.):** Erwachsenenbildung für die Migrationsgesellschaft. Institutionelle Öffnung als diskriminierungskritische Organisationsentwicklung **AB 3/2019** S. 59–60

**Heitzer, Enrico / Jander, Martin / Kahane, Anetta / Poutrus, Patrice G. (Hrsg.):** Nach Auschwitz: Schwieriges Erbe DDR. Plädoyer für einen Paradigmenwechsel in der DDR-Zeitgeschichtsforschung **AB 2/2019** S. 64–65

**Hufer, Klaus-Peter:** Neue Rechte, altes Denken. Ideologie, Kernbegriffe und Vordenker **AB 4/2019** S. 67–68

**Lahl, Kersten / Varwick, Johannes:** Sicherheitspolitik verstehen. Handlungsfelder, Kontroversen und Lösungsansätze **AB 4/2019** S. 60–61

**Lehmann, Steffi:** Jugendpolitik in der DDR. Anspruch und Auswirkungen **AB 4/2019** S. 62–63

**Mania, Ewelina:** Weiterbildungsbeteiligung sogenannter „bildungsferner Gruppen“ in sozialraumorientierter Forschungsperspektive **AB 2/2019** S. 67–68

**Ranan, David:** Muslimischer Antisemitismus. Eine Gefahr für den gesellschaftlichen Frieden in Deutschland? **AB 1/2019** S. 66–67

**Rohloff, Sigurður A. / Martínez Calero, Mercedes / Lange, Dirk (Hrsg.):** Soziale Arbeit und Politische Bildung in der Migrationsgesellschaft **AB 4/2019** S. 66–67

**Sander, Wolfgang:** Bildung. Ein kulturelles Erbe für die Weltgesellschaft **AB 4/2019** S. 63–64

**Salzborn, Samuel:** Globaler Antisemitismus. Eine Spurensuche in den Abgründen der Moderne **AB 3/2019** S. 62–63

**Schenke, Julian / Schmitz, Christopher / Marg, Stine / Trittel, Katharina:** Pegida-Effekte? Jugend zwischen Polarisierung und politischer Unberührtheit **AB 4/2019** S. 68–69

**Schrader, Josef:** Lehren und Lernen in der Erwachsenen- und Weiterbildung, unter Mitarbeit von Anne Hild und Franziska Loreit **AB 3/2019** S. 57–58

**Schrader, Josef / Rossmann, Ernst Dieter (Hrsg.):** 100 Jahre Volkshochschulen. Geschichten ihres Alltags **AB 3/2019** S. 56–57

**Siegfried, Detlef:** 1968. Protest, Revolte, Gegenkultur **AB 1/2019** S. 69

**Switek, Niko (Hrsg.):** Politik in Fernsehserien. Analysen und Fallstudien zu House of Cards **AB 1/2019** S. 68

**Weidenfeld, Werner:** Europas Seele suchen Eine Bilanz der europäischen Integration **AB 2/2019** S. 70–71